

INICIATIVA DE IPAD HERITAGE E-STEM **PROCEDIMIENTOS E INFORMACIÓN**

IPADS PARA APRENDIZAJE UNO –A- UNO

El proveer a cada uno de los estudiantes con un iPad individual (1 –a- 1), en un ambiente de acceso a la red inalámbrico provee la oportunidad de mejorar la experiencia de aprendizaje en general. La oportunidad de usar un dispositivo (1 –a-1) les da a los estudiantes acceso al aprendizaje donde quiera que se encuentren, a cualquier hora –en el salón de clases, en los jardines de la escuela y en casa. Este aprendizaje 1 –a- 1 personalizado también disminuye la división de acceso a tecnologías electrónicas entre los estudiantes. La iniciativa de iPad de Heritage esta encaminada a que los estudiantes aprendan independientemente, colaboren con sus compañeros y comuniquen sus interpretaciones usando medios de comunicación enriquecedores. En ultima instancia, la meta de este esfuerzo es ayudar a los estudiantes a fortalecer sus habilidades del siglo 21 para su éxito en el futuro.

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE Y LIDERAZGO DE ESTUDIANTES

- Los estudiantes líderes de tecnología se les alentará a participar en oportunidades de aprendizaje y liderazgo en la implementación de tecnología en Heritage. Su voz será una parte importante para hacer una experiencia positiva para todos los estudiantes.
- Aprender tecnología crea una oportunidad para los estudiantes para apoyar a sus compañeros a través de la colaboración y apoyo positivo de compañeros. A los estudiantes se les animará a compartir su experiencia y apoyo al aprendizaje de otros en el salón de clases.
- Los estudiantes deberán recomendar a los maestros las aplicaciones de aprendizaje que ayudarán a su trabajo de curso.
- Una comunidad de estudiantes de tecnología deberá darse cuenta constantemente del uso apropiado de tecnología, promoviendo un clima de una cultura escolar positiva y segura. Acoso cibernético “cyber bullying” es una violación al acuerdo del usuario de tecnología del Distrito 197 y puede resultar en la pérdida de los privilegios del iPad.

CUIDADO DEL iPad

- Las cubiertas del iPad deberán permanecer con el iPad todo el tiempo. Una tarifa de \$39.00 le será cobrada si la cubierta se pierde o no la regresa. Cuando no se encuentre en uso, el cubrir el iPad va a ahorrar vida a la batería y protegerá la pantalla.
- Se encuentran muchos accesorios adicionales en el mercado que pueden proteger el iPad. Nosotros animamos a las familias a considerar estas opciones.
- Se les repartirá a los estudiantes un cargador de dos partes; ambas partes, el cable y el enchufe se regresarán al Distrito 197 cuando se regrese el iPad. Una tarifa de reemplazo de \$29 se cobrará si se pierde el cargador o no se regresa.
- Una batería de iPad totalmente cargada usualmente durará de 12 a 15 horas de uso.
- El esperar a cargar la batería del iPad hasta que la carga este baja (20% de vida o el indicador de luz rojo) extiende la vida de la batería.
- El vidrio del aparato iPad puede quebrarse. Nunca ponga objetos pesados sobre su iPad, nunca deje caer su iPad; es importante ponerlo en la mochila cuidadosamente. El costo para reemplazar en vidrio es estos aparatos es de \$194; los costo de reparación pueden variar.

RESPONSABILIDAD PERSONAL PARA EL iPad

Yo entiendo que el iPad es una herramienta académica para apoyar mi aprendizaje, por lo que:

- Se requiere que el iPad este en la escuela todos los días.
- El iPad deberá estar cargado y listo para usarse todos los días.
- Yo respetaré el iPad de otras personas y no lo moveré intencionalmente, esconderé o usaré el iPad de otro estudiante sin su conocimiento.

Yo tendré un buen cuidado de mi iPad:

- Usando un paño suave para limpiar la pantalla.
- Solo cargando la batería del iPad cuando el nivel de la batería este bajo (20% o menos).
- Conservando la cubierta del iPad en el iPad cuando no se encuentre en uso, o con la cubierta que yo desee, si es que yo elijo proveer alguna.
- Conservando el iPad lejos de bebidas y comidas.
- No poniendo decoraciones (calcomanías, marcas, etc.) en el iPad.
- No poniendo objetos pesados en el iPad.
- Transportando cuidadosamente el iPad en mi mochila.

Yo mantendré control personal de mi iPad:

- Teniendo el iPad en la escuela todos los días.
- Teniendo el iPad conmigo o asegurado en mi casillero.
- Nunca prestando el iPad a otras personas.

PERDIDO, DAÑADO O ROBADO

- **Si el iPad se pierde**, se deberá reportar a la oficina de “E-STEM Magnet”, en el salón 140A tan pronto como sea posible. Todos los iPads están equipados con un sistema de rastreo, el cual se utilizará para localizar los iPads perdidos. Es responsabilidad del estudiante y su familia recuperar el iPad perdido una vez que se identifique su localización.
- **Si el iPad se daña**, por favor informe a la oficina de “E-STEM Magnet”, salón 140A inmediatamente. Se necesitarán llenar formas de reparación. Su reparación se procesará tan rápido como sea posible. Se le proveerá uno prestado hasta que el iPad se arregle. Si el iPad esta teniendo dificultades técnicas durante el tiempo que no esta en la escuela, usted necesitará esperar hasta que regrese a la escuela. Daño frecuente al iPad puede resultar en perder el privilegio de llevarlo a casa hasta por un año calendario.
- **Si el iPad es robado o ocurre vandalismo**, deberá ser reportado a la policía y el reporte de la policía se deberá entregar a la oficina de “E-STEM Magnet”, salón 140A tan pronto como le sea posible. Todos los iPads están equipados con un sistema de rastreo, el cual se utilizará para localizar los iPads perdidos. El distrito reportará la localización del iPad a la policia para ayudarlos a recuperarlo. Se le proveerá uno prestado hasta que el iPad se recupere o que se determine que no se podrá recuperar.

BAJAR APLICACIONES

- Los iPads que pertenecen al distrito **no deberán** ser sincronizados a ninguna computadora. La tienda de aplicaciones y iTunes serán invalidadas en todos los dispositivos de todas las escuelas para protección de licencias de “software”.
- Las aplicaciones (apps) se bajarán en la escuela (sincronizadas). Para poder manejar este proceso, días comunes de sincronización serán establecidos por el distrito. En los días de sincronización se requerirá que todos los iPads se regresen a la escuela para actualización y mantenimiento.
- Todas las aplicaciones se comprarán para uso académico y serán propiedad del Distrito 197.

VIOLACIONES AL ACUERDO DEL USUARIO DE TECNOLOGÍA

- La tecnología que es propiedad del distrito que se use dentro o fuera de la escuela es un privilegio no un derecho. Esto incluye acceso al iPad. Cualquier violación al acuerdo del usuario de tecnología del Distrito 197 puede resultar en la pérdida del privilegio y acceso hasta por un año calendario.
- Cualquier pérdida de acceso a la tecnología del distrito significará que las tareas que se asignen para usar tecnología, necesitarán ser realizadas usando materiales de aprendizaje alternativos.

USO DEL IPAD DEL ESTUDIANTE Y LA FAMILIA

- Nosotros seguiremos el “Acuerdo de Uso de Tecnología” en la escuela y fuera de la escuela cuando usemos la tecnología del Distrito 197.
- Nosotros entendemos que el iPad esta sujeto a inspección en cualquier momento sin aviso alguno.
- Nosotros entendemos que a pesar de que el estudiante usará el iPad todos los días para su aprendizaje, el iPad continúa siendo propiedad del Distrito 197.
- Nosotros no desmontaremos ninguna parte del iPad o intentaremos ninguna reparación. Todas las reparaciones deberán ser mandadas al Distrito 197.
- Nosotros no pintarrajaremos las etiquetas de identificación del distrito que se coloquen en el iPad.
- Nosotros estamos de acuerdo en regresar el iPad del Distrito, su cubierta magnética y los cables de conexión en buena condición y funcionando. Nosotros entendemos que hay cargos de reemplazo para los accesorios del iPad.
- Los estudiantes que se retiren, sean suspendidos, expulsados o terminen su matrícula, se les requiere que regresen el iPad. Materiales alternativos serán proveídos en caso de suspensión.

PREGUNTAS?

Información de contactos:

- Chris Hiti: 651-403-7401, christopher.hiti@isd197.org
- Jennifer Reichel: 651-403-7540, jennifer.reichel@isd197.org
- Sarah Shanley: 651-403-7571, sarah.shanley@isd197.org
- Jennifer Anderson: 651-403-7570, jennifer.anderson@isd197.org
- Marilynn Smith: 651-403-7026, marilynn.smith@isd197.org